

I. VAAD HAJINUJ 2012-2013

1. Mensaje del Presidente

A nuestra Comunidad Educativa:

Esta memoria sintetiza el trabajo realizado por nuestro directorio en los últimos dos años. Sin embargo, corresponde a un esfuerzo de continuidad en políticas y proyectos de larga duración e impacto que han sido impulsados desde que comenzara nuestra gestión en el año 2010.

Gracias a la reforma de Estatutos del Vaad Hajinuj, aprobada en el año 2012, el equipo de continuidad se vio fortalecido con la incorporación de 4 nuevos miembros que aportaron desde su mirada y experiencia al proyecto educativo, potenciando iniciativas en las áreas judaica, de recursos humanos y tecnología.

Como directorio nos enorgullece cada día al ver como nuestro colegio avanza por la senda que lo convertirá en el orgullo de nuestra comunidad. Vemos con inmensa alegría como los resultados, el excelente ambiente interno, el profesionalismo de nuestros docentes y el cariño que entregan a nuestros hijos y a nuestro Colegio se refleja en resultados concretos.

Nuestra labor como Vaad Hajinuj ha sido la de apoyar estratégicamente la gestión del Instituto Hebreo, estableciendo lineamientos claros que permitan lograr los desafiantes objetivos que nos hemos impuesto como institución. Hemos focalizado toda nuestra energía y compromiso para potenciar la formación de personas íntegras, intelectualmente inquietas, bajo un clima de diálogo, donde se fomenta la solidaridad, el respeto y la valoración de la diversidad.

Hemos trabajado incansablemente en ir consolidando el Proyecto Educativo Institucional (PEI) 2012-2016, de manera de asegurar y guiar la senda por la que transitará nuestro Instituto Hebreo en los ámbitos judaico, académico, valórico, administrativo y comunitario.

Las acciones concretas, realizadas en este período nos han permitido seguir avanzando y potenciando a nuestro Instituto Hebreo como un referente de innovación y desarrollo en ámbitos tan diversos como la educación, tecnología aplicada, tolerancia e inclusividad educativa, así como en los aspectos éticos y valóricos que nuestro judaísmo aporta.

Dentro de los ámbitos de acción del PEI, destaco un proyecto que nos tiene tremendamente ilusionados por el impacto que tendrá en toda nuestra Comunidad, Torat Jaim. Nuestra institución se define y diferencia por su compromiso educativo y vivencial judaico. Torat Jaim es un proyecto que redefine completamente la forma de estudiar y vivenciar nuestra fuentes judaicas. Un rediseño de contenidos y programas asociados a Talmud Torá en el cual el énfasis de Tikún Olam, la discusión, análisis y profundidad de contenidos nos permitirán lograr transmitir a nuestros talmidim los aspectos esenciales para que puedan entender y vivir su judaísmo desde el conocimiento. Este ambicioso proyecto contempla, en etapas posteriores, impactar en todas las áreas de estudios judaicos de nuestra Institución, logrando así una formación integral en los distintos ámbitos que componen nuestra identidad.

Un aspecto sobre el cual nuestro directorio ha puesto especial énfasis, es lograr un balance entre los tres pilares fundamentales de nuestro Proyecto Educativo: la Identidad Judía, la Excelencia Académica y la Formación Valórica. Lo anterior nos permitirá apoyar la formación de personas con una sólida identidad basada en los valores judeo sionistas, orientadas a la excelencia, con ímpetu de trascender, con un firme compromiso valórico e inmersas en un mundo moderno y globalizado.

Vemos con satisfacción cómo estos nobles objetivos se van cumpliendo y con cada generación egresada se moldea el espíritu y el estilo del IH que nos identifica como únicos.

Esperamos que nuestro compromiso haya sido un aporte para el éxito de este continuo proceso, apoyando la consolidación de un sistema educacional de calidad y excelencia que permita seguir formando, académica y valóricamente, a generaciones de personas íntegras, comprometidas con su comunidad y con la sociedad.

Finalmente, quisiera agradecer sinceramente el trabajo, compromiso y gran dedicación de todo el equipo directivo y docente de nuestra Institución, los cuales día a día dedican largas horas y pasión a la educación de nuestros hijos. Ellos son los que realmente mueven al Instituto Hebreo y lo llevan por la senda que nos llena a todos de orgullo.

Alejandro Fosk B.

2. 47° Kinus del Jinuj de Chile

El día 24 de Abril de 2012, se llevó a cabo el 47° Kinus del Jinuj de Chile, donde, de acuerdo a lo dispuesto en los estatutos vigentes, correspondía realizar elecciones de la directiva del Vaad Hajinuj. El presidente saliente, señor Alejandro Fosc, presentó a la asamblea la memoria del período 2010-2011, la cual fue aprobada por los representantes y delegados asistentes.

Luego, se procedió a la designación de Revisores de Cuenta y a elegir a los miembros del Tribunal de Honor.

Finalmente, de acuerdo a lo previsto en los nuevos Estatutos de la Corporación, se ratificó a los 5 directores que continuaron en su cargo por un nuevo período de 2 años y se procedió a la elección de los otros 4 miembros, los que fueron electos para un período de 4 años.

De esta manera, el Directorio para el período 2012–2013 quedó compuesto por los señores:

Alejandro Fosc Belan
Ezequiel Klas Weinstein
Jacqueline Rosenberg Gurovich
Karen Thal Silberstein
Marcelo Blechman Schwarz
Alan Farcas Guendelman
Andres Belfus Sheller
Herman Schupper Messcher
Lucy Krell Wainstein

3. Misión Estatutaria

El Vaad Hajinuj es una Corporación Educacional de Derecho Privado, sin fines de lucro que tiene como principal finalidad “velar para que los hijos de los miembros de la Comunidad Judía de toda la República, se eduquen en el espíritu nacional chileno y reciban, además de la educación comprendida en los programas oficiales de estudio, una educación de cultura y tradiciones judías”.

4. Misión Estratégica

El Vaad Hajinuj es el máximo organismo del Instituto Hebreo. Su misión estratégica es la de dar las orientaciones formativas, fijar los objetivos y metas educativas; velar por su adecuada ejecución y cumplimiento, estableciendo las políticas corporativas.

Responsable del control de gestión, aprobación del presupuesto anual y de proveer los recursos necesarios para llevar adelante el Proyecto Educativo Institucional del Instituto Hebreo.

5. Visión

Posicionar y proyectar al Instituto Hebreo como la principal Institución Educativa, orgullo de la Comunidad Judía en Chile y como referente de innovación educativa a nivel nacional.

La Identidad Judía, la Excelencia Académica y la Formación Valórica son los pilares fundamentales de una educación inclusiva, en un clima escolar amigable y de respeto entre todos sus miembros.

6. Objetivos Prioritarios 2012-2013

En estos dos años se ha transitado junto al Equipo de Gestión, para asegurar la implementación práctica del proyecto educativo plasmado en el PEI 2012-2016, en términos académicos, socioculturales, administrativos, económicos-financieros, operacionales y productivos, disponiendo y asignando, estratégicamente, los recursos humanos, físicos, tecnológicos, financieros y funcionales necesarios para su adecuada operación y proyección institucional. Todo esto sustentado en los tres pilares fundamentos de nuestro Colegio: Excelencia Académica, Identidad Judía y Formación Valórica.

7. Estructura Organizacional y Modelo de Funcionamiento Vaad Hajinuj 2012-2013

El Vaad Hajinuj está compuesto por 9 directores que trabajan en distintas comisiones cuya función es definir y diseñar estrategias para las diversas áreas que componen la labor educativa.

7.1 Comisión de Gestión Educacional

Sus objetivos son definir y gestionar estratégicamente los siguientes aspectos:

- Dirección superior del Instituto Hebreo (personas, roles y funciones, estructura jerárquica y funcional)
- Docencia y recursos pedagógicos (foco en los profesores y medios didácticos)
- Modelos y metodologías de enseñanza–aprendizaje (foco en los sistemas y procesos educativos presenciales y de e-learning)
- Servicios estudiantiles (foco en los alumnos, sus padres y apoderados)
- Líneas formativas regulares
- Educación co y extra-programática
- Relaciones intra–inter–extra Institucionales

7.2 Comisión de Gestión Administrativa/Financiera/Legal/ Corporativa

Sus objetivos fundamentales son:

- Gestionar, supervisar y auditar los modelos y sistemas administrativos, financieros, contables, legales, tributarios y comerciales del:
 - Vaad Hajinuj
 - Instituto Hebreo

- Establecer y administrar ejecutivamente el modelo de relación Vaad Hajinuj – Fundación FOBEJU, que permita optimizar los flujos de recursos disponibles para mejorar la gestión corporativa del Vaad Hajinuj y de sus entidades relacionadas, con el objetivo que cada niño judío pueda acceder a Educación Judeo Sionista.

7.3 Comisión de Comunicaciones y Marketing

Sus objetivos matrices son:

- Desarrollar y gestionar las políticas y sistemas de marketing y comunicación corporativa (publicidad, relaciones públicas, prensa institucional, promoción y difusión institucional)
- Definir y desarrollar investigaciones cualitativas y/o cuantitativas, que permitan identificar, conocer, dimensionar y resolver integralmente las necesidades de nuestra comunidad académica.

7.4 Comisión de Proyectos Corporativos

Sus objetivos matrices son:

- Fomentar, promover y motivar la participación activa de los Agentes Comunitarios para que desarrollen eventos y proyectos que potencien la integración entre grupos de interés y nos posicionen, interna y externamente, como un importante referente social, educativo y cultural.
- Gestionar estratégicamente la producción y ejecución de Proyectos Corporativos de carácter académico, social, cultural, profesional, empresarial, artístico, institucional y de otra índole, que generen externalidades positivas y beneficios comunitarios individuales, grupales, sectoriales y/o colectivos, según corresponda.
- Desarrollar y mantener las relaciones intra, inter y extra institucionales comunitarias.

II. PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI)

En el año 2011 quedó finalmente implementado el PEI, nuestro Proyecto Educativo Institucional, largamente anhelado. En dicho documento está planificado al detalle todo lo que se proyecta para cada una de las áreas del Colegio desde 2012 hasta 2016. Encaramos un rumbo para que haya previsibilidad, estabilidad y para que los procesos educativos sean coherentes.

A través del PEI se ponen en acción los tres pilares fundamentales que son el norte del Instituto Hebreo: excelencia académica, identidad judía pluralista y formación valórica integral.

A dos años de su implementación, podemos ver que se han ido cumpliendo metas en cada área, las cuales se enumeran a continuación.

1. Área Académica

El Instituto Hebreo brinda una educación de excelencia guiada por los Principios Educativos plasmados en nuestro Proyecto Educativo Institucional. Nuestro modelo académico se funda en un enfoque constructivista, donde el alumno es un sujeto activo dentro de su proceso de aprendizaje, donde el profesor es un mediador o guía, que acompaña al alumno en este camino de constante crecimiento.

Se torna fundamental entonces, que el alumno desarrolle al máximo su potencialidad a través del aprendizaje de habilidades infundidas en los contenidos. Para lograrlo, el Equipo de Gestión ha realizado las siguientes acciones para cumplir con los Objetivos Estratégicos propuestos:

1.1. Diseño de un modelo pedagógico centrado en habilidades

- Se han determinado cuáles son los contenidos y habilidades que trabajará cada asignatura.
- Se ha desarrollado un modelo de planificación unificada desde Gan hasta IV Medio, en donde se trazan las Metas de Aprendizaje, se establecen los contenidos y habilidades a trabajar y se indican las actividades y la evaluación de las diferentes unidades. Se trabaja con planificación anual y semestral, y este año se seguirá avanzando en las planificaciones clase a clase, para lograr un aprendizaje efectivo.
- Dentro de las planificaciones, se han ido incorporando actividades diferenciadas tanto para los alumnos más avanzados como para los más débiles, de tal manera que todos tengan un desafío abordable a sus capacidades.
- Para potenciar al máximo el talento de los alumnos, se han incorporado actividades académicas tales como: participación en Olimpiadas de Matemática, Torneos de Debate en Inglés y Español, Concurso de Robótica de Lego, Olimpiadas de Física, Concursos de Coro y de Arte. Todo ello como interesantes instancias de ampliar los conocimientos de los estudiantes y de tomar contacto con alumnos de otras instituciones educacionales.

1.2 Favorecer las posibilidades de ingreso a la Universidad

Se busca lograr que nuestros alumnos obtengan resultados que les permitan elegir sus carreras y las universidades en las que quieren estudiar. Así, por ejemplo, más del 50% de los alumnos que postularon de la Generación 2013, pudo optar en primera opción a la carrera y universidad de su preferencia. Para lograr esto, hemos avanzado en las siguientes acciones:

- Contratación de profesores expertos en PSU en Lenguaje, Matemáticas, Ciencias e Historia. Se ha aumentado el número de profesores que trabaja en los niveles de manera de trabajar con grupos más pequeños de alumnos en Lenguaje y Matemática y así obtener un apoyo más personalizado.
- Incorporación de asesoría externa en la PSU de Lenguaje, desarrollando en conjunto, material de primera calidad.

- Incorporación, dentro del marco curricular, talleres de PSU Lenguaje en III Medio y de PSU Matemática en IV Medio.
- Se han sistematizado las Jornadas de Ensayos Generales y la toma de mini ensayos temáticos para ayudar en la preparación de estas pruebas de ingreso.

1.3 El conocimiento del Idioma Hebreo y la vivencia del Judaísmo

Para el pueblo judío, el Hebreo es el idioma por excelencia, por lo tanto, es parte indisoluble de la identidad judía que queremos fortalecer en nuestros alumnos. Para lograr este objetivo se han realizado las siguientes acciones:

- Incorporación del Programa de Valores Arajim e implementación de Jalav Udvash en el Gan, que permiten la vivencia de las fiestas y tradiciones judías en nuestros más pequeños.
- Implementación del programa de Hebreo y Torá, "Talam", desde 1º a 6º Básico.
- Implementación de tracks en Enseñanza Media, donde el alumno puede elegir su área de profundización de conocimientos judaicos. Importante mención tiene el Taller de Profundización de Historia Judía en III Medio que prepara a los alumnos para un acontecimiento trascendental dentro de su vida escolar, que es el Viaje de Estudios.
- Incorporación de ex-alumnos y líderes juveniles en clases de 7º Básico, y de Rabinos en las clases para alumnos de IV Medio.
- Implementación de textos ORT en la asignatura de Historia Judía, de 7º Básico a IV Medio.
- Proyecto Torat Jaim para elaborar un Programa de Fuentes de 7º Básico a IV Medio (en proceso de implementación). Mediante este nuevo programa educativo judaico se busca formar talmidim con conocimientos concretos y profundos de nuestras fuentes y que sean capaces de plasmarlo en conductas y actitudes que den cuenta de esto. Así, podrán desarrollarse como mejores judíos y mejores seres humanos, ya que a través de las fuentes podrán acceder a una vida de tradiciones y prácticas significativas, que les permitan mejorarse a sí mismos constantemente.
- Programa de Tikún Olam para apoyar a instituciones con obras solidarias. En este programa de acción social, transversal a todo el Colegio, los diferentes cursos agrupados por nivel, se encargan de llevar a cabo un proyecto de ayuda solidaria a la sociedad. Ejemplo de esto es la campaña del Big Bang en los 6º Básicos, cuyo objetivo es construir Bibliotecas para jardines infantiles de escasos recursos de la comuna.

1.4 Fortalecimiento del Idioma Inglés

Entendiendo también la importancia del idioma Inglés para el desarrollo futuro de nuestros talmidim, se han realizado las siguientes acciones:

- Incorporación de la metodología "Whole Language Approach", que ayudará a que los alumnos focalicen en el uso de las palabras frecuentes de manera mucho más eficiente. Comprenderán la base sobre la cual se trabajará para una comunicación fluida, autónoma y natural.
- Para complementar esta metodología, nuestro colegio adquirió una biblioteca de literatura infantil en inglés, de una amplísima variedad de temas muy cercanos y relevantes a los niños. Los hay de ficción y no-ficción y otros que están relacionados con Ciencias, Matemáticas y la vida cotidiana. Esta biblioteca constituye el "Level Guided Reading" (sistema que se utiliza en todo el mundo anglosajón).
- Se ha incorporado además, la capacitación de profesores que incluye modelamiento y observaciones de clases entre ellos, para avanzar en la adquisición de esta nueva metodología.

1.5 Áreas Deportiva y Artística en el desarrollo integral de nuestros alumnos

1.5.1 Área Deportiva

En esta área se ha impulsado con mayor fuerza la participación en los torneos más prestigiosos a nivel escolar, en los 4 deportes definidos en el PEI: fútbol, hándball, voleibol y atletismo, logrado importantes triunfos en campeonatos escolares de primer nivel.

Este año los alumnos recibieron un destacado reconocimiento en lo valórico siendo premiados por el juego limpio en Fútbol: "Fair Play".

Las Escuelas Deportivas crecen año a año y hoy cuentan con más de 600 alumnos y una infraestructura de primer nivel.

1.5.2 Área Musical y Artística

El Colegio cuenta con una amplia gama de talleres musicales y artísticos.

- Se ha desarrollado el Proyecto Instrumental en los niveles de 7º y 8º Básico, y la participación en concursos de Coro como "Crecer Cantando", del teatro Municipal.
- En Arte se desarrolla el talento de nuestros estudiantes utilizando distintas técnicas. Una vez al año se realiza la Exposición "ARTE-FACTOS", donde se muestra todo el trabajo realizado desde Gan a IV Medio, en un evento de primer nivel.
- En el ámbito teatral, cada año más de 100 alumnos participan en la obra musical organizada por la Fundación Fobeju. Además de los talleres curriculares y extra curriculares de teatro y drama (en inglés).

1.6 Áreas de Apoyo Académico

Todos los avances antes mencionados, no serían posibles sin el apoyo de dos áreas que se encuentran al servicio del Área Académica y que resultan de fundamental ayuda y sustento para el logro de los objetivos académicos: la Unidad de Apoyo Pedagógico (UAP) y el Centro de Recursos de Enseñanza y Aprendizaje (CREA), a través de su Proyecto Yuval. Este proyecto que se inició en el año 2009, consiste en continuar con la educación en la "nube" (cloud computing), en la cual los profesores tienen sitios web anclados en la plataforma Google Apps donde suben todo el material didáctico, contenidos y documentos orientadores para apoyar y fortalecer el aprendizaje tanto en la sala de clases como en sus hogares.

1.6.1 Unidad de Apoyo Pedagógico (UAP)

Esta unidad está integrada por un equipo de psicólogos, psicopedagogos y orientadores que trabajan para lograr un mejor desarrollo integral de los alumnos.

Tiene la función principal de profundizar en la detección de dificultades de aprendizaje, emocionales y/o sociales de los talmidim, para generar un proceso de acompañamiento con el fin de ir superando progresivamente su desempeño. Además, mantiene contacto con los profesionales externos y orienta a los profesores en su trabajo con estos alumnos.

Para cumplir sus objetivos, la UAP ha realizado las siguientes acciones:

- Aplicación del protocolo anti-bullying para generar ambientes favorables al aprendizaje.
- Implementación de la semana de la Buena Convivencia, en conjunto con el Centro de Alumnos.
- Establecimiento de una programa de mediación en Enseñanza Básica y Gan.

1.6.2 Centro de Recursos de Enseñanza-Aprendizaje (CREA)

En el mundo de hoy altamente tecnológico, la sala de clases no se puede quedar atrás, es por esto que se ha continuado trabajando para que nuestro Colegio esté a la vanguardia del quehacer tecnológico y educativo.

Para cumplir con este objetivo, el CREA ha tomado las siguientes acciones:

- Se han incorporado nuevos profesionales expertos en el área de Diseño y Educación, que apoyan a nuestros profesores en la confección material para pizarras interactivas, de juegos con la plataforma Zondle, en la confección de tutoriales, Prezi y otros recursos pedagógicos, como presentaciones en powerpoint. Además, entregan un constante apoyo en el uso de los sitios.
- Se ha redactado un Reglamento de uso de Tic's, para ir formando ciudadanos digitales, que sepan navegar sin exponerse y que tomen conciencia de la huella digital que dejan en el ciberespacio: protección de fotos, claves, datos personales

etc. Por otra parte se busca educar para que no utilicen este medio para molestar a otras personas –tanto gente desconocida, como de su propio círculo-.

- Digitalización del Plan Lector de Lenguaje de 5º Básico a IV Medio, como una forma de tener a disposición de los alumnos el material necesario para trabajar en torno a las habilidades de la Comprensión Lectora.
- Se ha implementado el servicio de Biblioteca online, poniendo a disposición de la comunidad un catálogo de los libros, revistas y folletos que se encuentran en la Biblioteca.
- Se encuentra en proceso de confección una Plataforma de Recursos Académicos IH, donde estará a disposición de los profesores todo el material académico confeccionado y/o utilizado en nuestro Colegio para su reutilización y mejora de forma estructurada.

Esta área está en constante expansión y busca que los proyectos permanezcan en el tiempo e ir provocando con ellos, un mayor impacto en el aprendizaje de nuestros alumnos y en las prácticas pedagógicas de nuestros profesores.

Es necesario destacar que el CREA ha continuado su labor de difundir fuera de nuestra comunidad la labor que se realiza en nuestro Colegio, transformándose en un referente. Es así como durante este último período ha sido invitado por la Universidad de Desarrollo para dictar una charla en la Facultad de Educación y por el CEPPE (UC) para asesorar en la confección de una matriz de habilidades tecnológicas en torno al aprendizaje. Además, siguen siendo invitados a la Universidad Católica a los cursos de verano, para enseñar a los profesores que asisten desde todas partes del país, cómo trabajar con la Plataforma de Google Apps. Por otra parte, esta área está abierta a una constante colaboración con otros colegios de Santiago que buscan innovar en materia tecnológica.

III. INFRAESTRUCTURA

En estos dos años, además de velar por el mantenimiento continuo de la infraestructura general del Colegio, se ha continuado avanzando en diferentes áreas:

1. Infraestructura Deportiva

En mayo de 2013 se llevó a cabo una renovación fundamental en el área deportiva. Esto se pudo realizar gracias a la importante y generosa donación anónima de un miembro de nuestra comunidad que confía en el proyecto de nuestro Colegio. Esta renovación consistió en la construcción de instalaciones de nivel profesional para el deporte: una cancha de Fútbol de pasto sintético, una pista de Atletismo de recortán de 300 metros y una cancha de Hándball de primer nivel. Esto redundó en un aumento considerable en la cantidad de alumnos que se inscribieron en las escuelas deportivas, generando las mejores condiciones para desarrollar al máximo su potencial.

2. Biblioteca

- Se ha implementado un sector en la Biblioteca con mobiliario especial, para que los alumnos desde Gan a 3º Básico puedan desarrollar el Proyecto Lector.
- Se ha abierto un sector especial para que los alumnos de IV Medio tengan mejores condiciones para estudiar y repasar su materia de PSU.
- Se ha modernizado el mobiliario del sector de arriendo de libros, para facilitar la labor de las bibliotecarias.

3. Tecnología

Para cumplir con el objetivo tecnológico de estar a la vanguardia dentro de los colegios de Chile, nuestra institución ha invertido de manera constante en la actualización de equipos, redes y dispositivos:

- Equipos: se han renovado dos salas de computación gracias al aporte del Centro General de Padres y donaciones de Apoderados.
- Dispositivos: se han adquirido 13 pizarras interactivas que se han instalado en las salas de 1º a 3º Básico y en los distintos laboratorios y salas multiuso. Además se continúa "iluminando" el Colegio para facilitar el acceso a internet y las actividades académicas que con ello se realizan.
- Redes: con el afán de mejorar la velocidad y conectividad del Colegio, se han actualizado las redes en el Gan, Enseñanza Básica, Biblioteca y Central Pedagógica Tecnológica.

IV. NEGOCIACIÓN COLECTIVA

En el mes de abril de 2013 se llevó a cabo la Negociación Colectiva, la que se desarrolló en un ambiente esencialmente respetuoso y colaborativo.

En esta oportunidad el trabajo se focalizó en consolidar y mejorar los temas acordados en la Negociación Colectiva 2011-2013, la que compromete a todos los estamentos de la Comunidad Escolar para que los logros y éxitos educativos sean compensados y premiados, en virtud y consistencia con parámetros e índices cuantificables y objetivos, buscando además que los incrementos económicos se hagan en función de reconocimiento a la calidad profesional y la identificación con el Colegio, asegurando la viabilidad financiera y administrativa y en consecuencia, que los incrementos y reajustes salariales provengan de presupuestos reales y sustentables, de manera de no sobre exigir las posibilidades económicas de nuestros Padres y Apoderados.

A diferencia de años anteriores y gracias a la colaboración de las autoridades de la Institución y a los trabajadores, representados por su Sindicato, el Convenio Colectivo modificó su vigencia de 2 a 4 años (2013-2017), lo que será beneficioso para tener un ambiente de estabilidad, tranquilidad laboral, y la continuidad de los procesos.

V. OTRAS ÁREAS DE DESARROLLO

1. Comunicaciones

Un área importante de desarrollo para el Vaad Hajinuj y el Instituto Hebreo ha sido el Departamento de Comunicaciones, que está integrado por un equipo de profesionales del área de diseño y periodismo.

Dentro de los objetivos del Departamento está:

- Posicionar al Instituto Hebreo como el orgullo de nuestra Comunidad, comunicando los avances y logros de la Institución a los distintos públicos objetivos.
- Dar a conocer las actividades y eventos relativos al quehacer Institucional.
- Lograr una interacción efectiva entre los distintos estamentos de la comunidad escolar tanto interna como externamente.
- Desarrollar la gráfica institucional, tanto a nivel interno como externo.
- Contribuir a la construcción del sentimiento de orgullo de pertenecer a la Comunidad Instituto Hebreo ("Soy Del Hebreo").

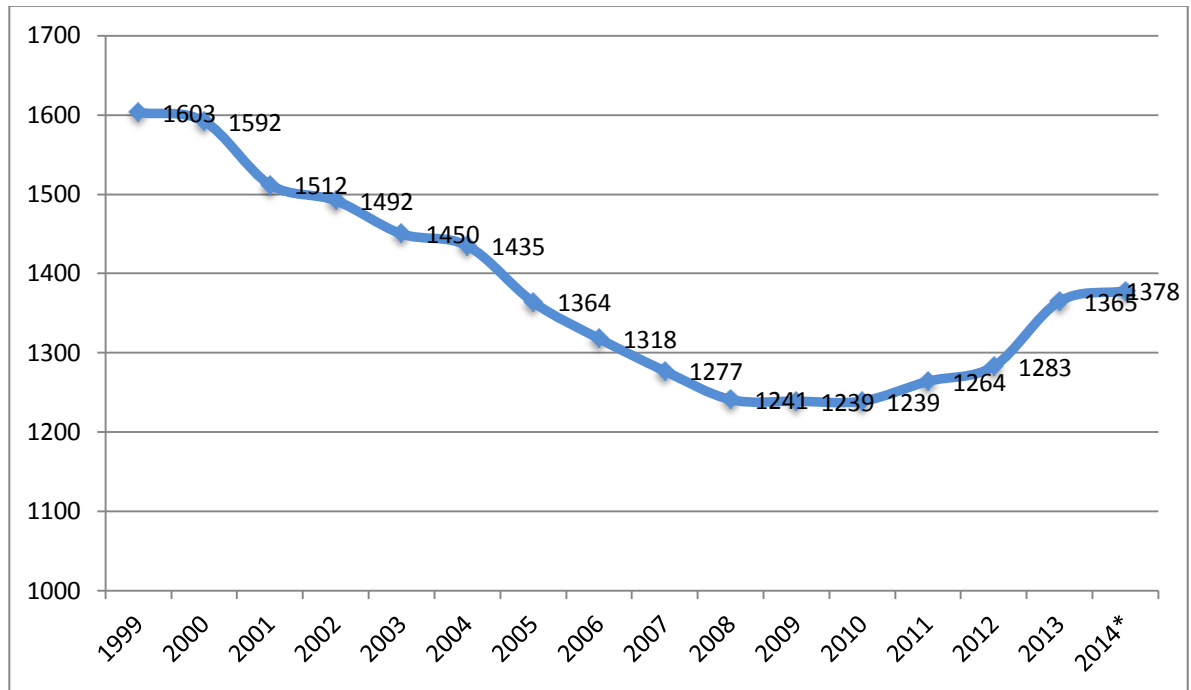
Para lograr los objetivos planteados de manera de lograr fluidez en las comunicaciones y mantener informada a nuestra comunidad escolar en particular y a la comunidad judía en general, se cuenta con diversas herramientas tales como nuestro Web Site, mailing permanentes (correos dirigidos), publicaciones mensuales en la Revista Shalom y publicaciones periódicas en el semanario comunitario, La Palabra Israelita y también el sitio web www.shalom.cl.

Adicionalmente, durante el 2013 se inició la comunicación en las redes sociales, con el lanzamiento del perfil Instituto Hebreo en Facebook, el cual es actualizado diariamente y cuenta hoy con casi 2.500 seguidores, lo cual da cuenta de un alto interés por parte de Apoderados y de la Comunidad en general. Esta herramienta ha resultado muy efectiva como medio de comunicación inmediato de las actividades de la vida escolar.

2. Crecimiento

Un sólido Proyecto Educativo Institucional basado en la excelencia académica, formación valórica integral y una educación judía pluralista, sumado a un Equipo de Gestión comprometido y capacitado, se ha conseguido que durante el periodo 2012-2013, la curva de estudiantes matriculados en el Instituto Hebreo continúe en ascenso. Así, como se aprecia en el siguiente gráfico, continúa el crecimiento que el Instituto Hebreo inició en el Gan en el año 2006.

Gráfico N°1: Número de Alumnos total IH al cierre de cada año.



* Proyección a Diciembre 2014

El logro de este objetivo nos permite garantizar que avanzamos cada vez más en el cumplimiento de la misión del Instituto Hebreo, de dar educación judía a la mayor cantidad de niños de familias judías que residen en Santiago. Al mismo tiempo, genera el desafío de lograr que nadie quede fuera de nuestra gran familia educativa.

Esta alta demanda obedece a la profesionalización y los esfuerzos del Departamento de Admisión, y a la transformación que el Colegio ha experimentado en sus planes de enseñanza, destacando el programa bilingüe, programa matemático Singapur, el desarrollo del deporte, la entrega de valores judeo sionistas y la continuidad en los procesos educativos desde Gan a IV Medio. Esto se plasma en detalle en el Proyecto Educativo Institucional (PEI) entregado a cada uno de los Apoderados del Colegio y a las familias nuevas que se acercan interesadas en matricular a sus hijos. Este documento también se encuentra disponible en el sitio Web del Colegio www.institutohebreo.cl para quienes requieran más información en el proceso de decidir sobre la institución educativa que escogerán para sus hijos.

Las proyecciones son alentadoras y denotan que el Instituto Hebreo ha vuelto a posicionarse como la primera opción para las familias judías en nuestro país. Para fines del 2014 se espera contar con alrededor de 1380 alumnos.

VI. CENTRO GENERAL DE PADRES

El Centro General de Padres es un pilar fundamental dentro de la comunidad escolar, siendo el estamento representativo de los Padres y Apoderados y el canal formal de comunicación entre éstos y los estamentos del Colegio.

Desde el inicio de nuestra gestión invitamos a la directiva de los apoderados a participar activamente del quehacer institucional, manteniendo una comunicación permanente, expedita y eficiente.

Cabe destacar que el Centro General de Padres ha aportado recursos económicos para distintas iniciativas y proyectos de apoyo y mejoramiento para el Colegio, como en proyectos de Tikún Olam, laboratorios y deporte.

VII. ALIANZA ESTRATÉGICA FUNDACIÓN FOBEJU - VAAD HAJINUJ, PARA EL OTORGAMIENTO DE BECAS.

La Misión de Fundación FOBEJU es:

“Generar los recursos necesarios para otorgar becas a estudiantes de Colegios que en su proyecto educacional contemplen impartir Educación Judeo Sionista y así asegurar la continuidad de la Comunidad Judía en Chile”.

Durante los años 2012 y 2013 el Instituto Hebreo continuó recibiendo el importante financiamiento directo de la Fundación FOBEJU para solventar las becas de los alumnos que requerían apoyo económico para cursar sus estudios escolares.

Esta vital ayuda financiera de la Fundación, ha permitido al Colegio crear las mejores condiciones educativas y operacionales con el objetivo de que sus estudiantes reciban una formación integral del mejor nivel y así puedan lograr rendimientos educativos progresivamente más sobresalientes.

En este período, Fundación FOBEJU, por primera vez en la historia de la Comunidad Judía Chilena, logró la participación masiva de sus integrantes en la escritura de un Sefer Torá. El carácter comunitario de esta iniciativa promovió la participación de la familia judía activando en pos de nuestra Religiosidad, Educación y Tzedaká. Este proyecto permitió dar cumplimiento a dos importantes Mitzvot: la primera de ellas correspondiente a que cada judío pueda participar de la escritura de una Torá al menos una vez en su vida. La segunda Mitzvá es en relación con la Tzedaká; este proyecto contempla la donación de una cantidad de dinero por cada letra, versículo o párrafo que se escribe. Con los fondos recaudados, se cumple la misión de Fundación FOBEJU de asegurar la continuidad de la educación judeo sionista formal a todo niño que lo desee, independientemente de la situación económica de sus padres.

Agradecemos a la Fundación FOBEJU por su importante apoyo y expresamos nuestro mayor reconocimiento y gratitud a sus Directivos y Profesionales que gestionan este Fondo. Con el aporte de la Fundación, podremos seguir respaldando y proyectando a nuestros jóvenes estudiantes para que tengan un presente pleno y un futuro promisorio, tanto en su desarrollo personal como en los ámbitos académico y profesional.

VIII. PROYECTOS CORPORATIVOS.

1. Educación no Formal

Con la Reforma de Estatutos del Vaad Hajinuj, se resolvió traspasar todos los Proyectos de Educación no-formal, quedando éstos bajo la tutela de la Comunidad Judía de Chile.

2. Participación en Vaad Comunitario

El Vaad Hajinuj es miembro activo de la mesa directiva del Vaad Comunitario, que agrupa a las distintas comunidades y cuyo objetivo principal es "Continuidad del Ishuv y fortalecimiento de la vida judía en el país, asegurando el desarrollo del quehacer religioso, educativo, cultural, de asistencia social, solidaridad, justicia, respeto y seguridad, y el mantenimiento de las mejores relaciones de identidad con el Estado de Israel". El Vaad Hajinuj colabora con aportes al presupuesto de la Oficina de Seguridad Comunitaria y de la Comunidad Judía de Chile.

Participación y Colaboración en Actos Comunitarios:

Iom Haaztmaut
Iom Hashoá
Iom Hazicaron
Noche de los Cristales Rotos

2. Semana del Keren Hayesod

En el año 2013, se realizó la décimo octava versión de la "Semana del Keren Hayesod", en la cual participaron con gran entusiasmo todos los alumnos del Instituto Hebreo, invitados de distintas instituciones y directivos comunitarios.

Esta importante actividad refleja la conexión y sintonía que existe entre el Instituto Hebreo y el Keren Hayesod, la coincidencia en un proyecto educativo, que pone a Israel, su realidad, su vida cotidiana y su historia, reforzando la identidad de los alumnos con nuestra tierra ancestral.

Sin duda, este proyecto es muy importante en la labor educativa judeo sionista que realiza el Keren Hayesod en nuestra comunidad y es, sin duda, un motivo de orgullo para ambas instituciones.

IX. ANÁLISIS FINANCIERO Y AUDITORIA DE DELOITTE

1. Gestión Financiera

A fin de dar la mayor transparencia posible a la gestión administrativa, y garantizarle a los apoderados un buen manejo de los recursos financieros, al igual que en períodos anteriores, se realizan auditorias administrativa/contable con la empresa Deloitte, las cuales arrojan buenos resultados, con ciertas recomendaciones menores que se van implementando año a año, con la finalidad de mejorar la información financiera.

2. Estado de Resultado Consolidado

Por los años terminados del 31 de Diciembre de 2012 y 2013.

	2013	2012
	Total M\$	Total M\$
RESULTADO OPERACIONAL		
Ingresos de Explotación	5.126.974	4.521.164
Costos de Explotación	-3.390.312	-3.025.134
Depreciación	-136.112	-105.992
MARGEN DE EXPLOTACION	1.600.550	1.390.038
Gastos de Administracion y Ventas	-1.556.932	-1.261.950
RESULTADO OPERACIONAL	43.618	128.088
RESULTADO NO OPERACIONAL		
Ingresos no operacionales	20.223	28.452
Gastos no operacionales	-19.837	-58.030
Corrección Monetaria	-15.528	3.841
RESULTADO NO OPERACIONAL	-15.142	-25.737
Impuesto a la Renta	-5.695	-3.113
RESULTADO DEL EJERCICIO	22.781	99.238

Valores en miles de pesos - M\$

Nota: Estados financieros 2013 no auditados. Auditoria en Mayo de cada año.