



INSTITUTO
HEBREO
DR. CHAIM WEIZMANN

ADMISION 2022
NUESTRO
COLEGIO



#SOY EL
GUARDIAN
DE MI
HERMANO

Queridas familias:

En las siguientes páginas, les presentamos nuestro colegio. Podrán apreciar que vivir la experiencia de crecer en el Instituto Hebreo es participar de un colegio grande con los beneficios de una comunidad en que todos tienen su protagonismo.

Este principio se plasma en que hacemos un seguimiento de los aprendizajes de cada estudiante a través de la gestión por alumno. El centro del proceso de aprendizaje está puesto en cada niño y niña a través de un modelo que se llama de diferenciación. Por medio del mismo, buscamos descubrir el modo en que cada uno de ellos aprende para apoyarlos desde su particularidad. Todo ello se lleva a cabo en un ambiente muy estimulante, donde las inteligencias emocional, artística y física son tan importantes como la intelectual.

La mayoría de los trabajos que ejercitarán nuestros estudiantes, aún no se han creado, por lo cual promovemos entornos que les permitan desarrollar las habilidades que les demandará el futuro: aprender a aprender.

Todas estas herramientas cobran sentido ya que nuestros egresados tienen un sello indeleble de un judaísmo plural y sionista que los distingue por su alto compromiso valórico que los hace personas íntegras. Sumado a ello, corona esa identidad el propósito existencial de Tikún Olam: mejorar el mundo a través de acciones concretas, en donde no podemos mantenernos indiferentes ante las necesidades del prójimo.

Afectuosamente,

SERGIO HERSKOVITS

Director Instituto Hebreo



#SoyDelHebreo



Formación Judaica



Excelencia Académica



Clima y Bienestar Socioemocional



Idiomas



Arte y Cultura



Tecnología e Innovación



Deportes y Talleres



Contacto



#SoyDelHebreo



Formación Judaica



Excelencia Académica



Clima y Bienestar Socioemocional



Idiomas



Arte y Cultura



Tecnología e Innovación



Deportes y Talleres



Contacto



¿QUÉ ES SER DEL HEBREO?

Desde 1930, somos el colegio judío más grande de Chile. Hoy, con más de 1500 estudiantes, albergamos los sueños de toda una comunidad. Formamos jóvenes con una sólida identidad judía, activos en la construcción de su propio conocimiento y de su futuro. La calidad humana de nuestros profesores, los vínculos para toda la vida que forman nuestros alumnos con sus pares, la innovación constante y el arraigo a nuestras tradiciones, hacen que el Instituto Hebreo sea el mayor orgullo de la comunidad judía de Chile y que cada vez más familias se sumen a nuestro proyecto educativo.

Decir **#SoydelHebreo** nos une y nos representa. Porque esa frase habla de valores, de excelencia académica y de amigos de por vida. Decir #SoyDelHebreo es impulsar a cada estudiante a descubrir lo mejor de sí mismo, siempre pensando en el bien común. Es abrazar el desafío de educar a nuestros talmidim para el mundo que se viene. Es atestiguar la continuidad del pueblo judío en la formación de personas que generen un impacto positivo y trascendental en su entorno.

Respetando la pluralidad de intereses y aptitudes, buscamos que nuestros talmidim confíen en ellos mismos para desarrollar al máximo su potencial único. Nuestro colegio recibe alumnos de distintas características sociales, económicas, culturales y personales; y los integra a todos en una misma comunidad educativa, procurando desarrollar en ellos una



visión abierta a las diferencias y facilitándoles herramientas para desempeñarse en un mundo cambiante y globalizado.



#SoyDelHebreo



Formación Judaica



Excelencia Académica



Clima y Bienestar Socioemocional



Idiomas



Arte y Cultura



Tecnología e Innovación



Deportes y Talleres



Contacto



Educación Judía para todos

La misión de la Fundación FObEJU es noble y clara: ningún niño o joven judío debe perder la oportunidad de estudiar en el Instituto Hebreo y recibir educación Judía, por la situación económica de su familia.

Gracias a la Fundación FObEJU y a los amigos socios, cada año, alrededor de 230 alumnos reciben un porcentaje de Beca.

Durante el año, la fundación organiza múltiples campañas de recaudación de fondos y eventos dentro del colegio que transmiten a toda la comunidad educativa aquellos valores sobre los cuales FObEJU se sostiene. Tzedaká, solidaridad y preocupación por nuestros hermanos.

A través de FObEJU, se logra cambiar vidas.

TRADICIONES QUE NOS ENSEÑAN A VIVIR EN COMUNIDAD

Nuestro Proyecto

En el Instituto Hebreo alentamos la práctica concreta de acciones y tradiciones judaicas. Buscamos que nuestros alumnos sean conocedores de su historia, que estén al tanto de la actualidad judía y del Medio Oriente, manteniendo una visión moderna y plural de un judaísmo significativo para sus vidas; y que sientan al idioma hebreo como una lengua que les pertenece.



Es nuestro propósito que se conviertan en personas virtuosas guiadas por tres valores fundamentales: **Tikún Olam** (la búsqueda del perfeccionamiento del mundo y la sociedad), **Arvut** (la solidaridad y responsabilidad con los demás) y **Tzedaká** (la asistencia social como expresión de justicia). Son estos tres valores los que enmarcan las actividades más importantes que se realizan en el colegio. Desde el año 2014, el programa **Torat Jaim** nos ayuda a conseguir estos objetivos a través de diversas acciones que redefinen la forma de estudiar y vivenciar las fuentes judaicas. Torat Jaim ha sido distinguido con el premio “Rudy Pincus” Z”L. en reconocimiento a la innovación en la educación judía.



Formación Judaica



Excelencia Académica



Clima y Bienestar Socioemocional



Idiomas



Arte y Cultura



Tecnología e Innovación



Deportes y Talleres



Contacto



Tikún Olam y Tzedaká

El concepto de Tikún Olam atraviesa y tiñe toda la malla curricular, ya que en cada enseñanza aspiramos a que nuestros alumnos dejen un impacto positivo en el mundo y sean parte del cambio. En lo concreto, desde Alef en el Gan hasta IV Medio, los alumnos del Hebreo son partícipes activos en acciones sociales como construcción de bibliotecas en sectores en desarrollo, colectas de alimentos, pasantías en fundaciones y visitas a hogares y hospitales, entre otras acciones. Muchas veces, son los mismos alumnos quienes proponen proyectos de bien y los impulsan de forma espontánea.

Experiencias Únicas

Nuestro colegio ofrece a sus alumnos vivencias tan significativas y propias del Hebreo que se recuerdan toda la vida. Algunas de ellas son:

- Entrega del **Séfer Torá**

- **Jidón Bereshit**

Concurso bíblico para estudiantes de 6to. básico

- **Shorashim**

Un espacio para que todas las familias del Hebreo celebren su historia y aprendan más de sus raíces.

- **Viaje de Estudios**

A Polonia e Israel en III Medio.

JAGUIM

Durante el año, nos preparamos y celebramos las festividades más importantes del judaísmo como **Purim, Pésaj, Shavuot, Iom Haatzmaut, Sucot, Jánuca** y **Rosh Hashaná**, entre otros jaguim. Los talmidim vivencian estos momentos con mucha alegría y compromiso, materializando todos los aprendizajes incorporados en sus clases de formación judaica. Con frecuencia, las familias de nuestros estudiantes están invitadas a involucrarse y festejar junto a sus hijos estos momentos centrales en la vida del colegio.

Los viernes son también un día muy especial en nuestro colegio. El Shabat se espera en las kitot con mucha expectativa y en varias oportunidades se celebra con la presencia de abuelos u otros invitados. Además, el Instituto Hebreo acompaña a los talmidim en las etapas más importantes de su vida judaica, como por ejemplo, en el día de sus Tefilin.



Formación Judaica



Excelencia Académica



Clima y Bienestar Socioemocional



Idiomas



Arte y Cultura



Tecnología e Innovación



Deportes y Talleres



Contacto

EDUCACIÓN DE CALIDAD Y DE ALTO RENDIMIENTO



Para nuestro colegio la excelencia va más allá de los aprendizajes cognitivo-académicos. La propuesta de nuestra educación es multidimensional. Buscamos que el alumno adquiera herramientas cognitivas, actitudinales y procedimentales para desplegar al máximo su potencial personal. Brindamos una formación integral basada en los valores del pueblo judío y los valores universales.

Desde el Gan hasta IV Medio, nuestro colegio apunta a que los alumnos:

- Desarrollen un espíritu crítico y reflexivo.
- Reconozcan sus capacidades, fortalezas y valores.
- Sean agentes activos de sus aprendizajes.
- Se conecten con su entorno y contribuyan positivamente.

Actualización constante

Hemos incorporado indicadores de capacitación de los profesores, lo que nos permite seguir de cerca los conocimientos y la metodología de nuestros morim.

Gestión por Alumno

Diseñamos objetivos, metas y acciones según el aprendizaje de cada uno de los estudiantes.

Unidad de Apoyo Pedagógico

Nuestra excelencia académica es posible gracias al apoyo de una docena de profesionales de la UAP que se focalizan en el apoyo escolar y el crecimiento personal y social de los alumnos.



Excelencia Académica



Clima y Bienestar Socioemocional



Idiomas



Arte y Cultura



Tecnología e Innovación



Deportes y Talleres



Contacto

NIVELES

Gan El desarrollo de la mente en los primeros años de vida es sorprendente. El niño vive en constante asombro y su motor es la curiosidad, el deseo de explorar, conocer y transformar. En el Gan ofrecemos la posibilidad de exploración continua y de vivencias profundas junto a sus morot y con niños que se convertirán en sus amigos para siempre.

Según investigaciones neurocientíficas, cerca de los dos años de edad, ocurre la primera poda sináptica o neuronal, en donde se eliminan aquellas conexiones cerebrales que han sido poco utilizadas. Eso nos impulsa al desarrollo de muchos aprendizajes y habilidades a temprana edad, lo que hace fundamental comenzar el proceso educativo desde el año y medio, porque los frutos serán cosechados durante toda su vida.

A lo largo de todo el período del Gan, se estimula la cognición de los niños al mismo tiempo que la confianza. El amor, la sensación de familia y la contención rodean constantemente a los más chicos. Quienes son parte de nuestro Gan, comparten un espacio de familiaridad comunitaria, logrando complementar, con identidad y alegría, lo que en casa entregan las familias en el área judaica.



Básica Este ciclo está centrado en el desarrollo de buenos hábitos, actitudes positivas y valores esenciales que promuevan en los alumnos el autoconocimiento, la empatía con los demás, las relaciones interpersonales sanas y la toma de decisiones responsables.

Considerando la singularidad de cada alumno, a lo largo de esta etapa de seis años, el colegio intenta que cada niño desarrolle su máximo potencial en un ambiente estimulante.

Procuramos que los estudiantes descubran su propio modo de aprender y les brindamos clases que alcancen por sí mismas para avanzar, sin necesidad de continuar la tarea en el hogar.



Excelencia Académica



Clima y Bienestar Socioemocional



Idiomas



Arte y Cultura



Tecnología e Innovación



Deportes y Talleres



Contacto



Excelencia Académica

Clima y Bienestar Socioemocional

Idiomas

Arte y Cultura

Tecnología e Innovación

Deportes y Talleres

Contacto

Media La Educación Media en el Hebreo apunta a que los alumnos desarrollen el pensamiento reflexivo a partir de la observación sistemática de la realidad, y que logren una imagen positiva de sí mismos para una vida social equilibrada.

Durante esta última etapa acompañamos a los alumnos en la adquisición de métodos de investigación y en el logro de aprendizajes que permitan comprender el entorno e influir en él. Promovemos la inserción activa, responsable y crítica de los alumnos en la sociedad y en la comunidad judía.

Los egresados del Hebreo tienen un perfil que los distingue. Obtienen los mejores resultados en exámenes académicos y universitarios, pero por sobre todo, son personas comprometidas con nuestras tradiciones y con la tarea de mejorar el mundo.



Equipo Directivo IH

Pía Massa, Directora Educación Básica (1ero a 3ero); Eduardo Arce, Gerente de Administración y Finanzas; Evelyn Schocken, Directora Gan; Sergio Herskovits, Director General, Daniel Tramer, Director de Operaciones; Rosamaría Medina, Directora Académica; Claudia Freite, Directora Educación Media. *Ausente, Juan Ignacio Córdova, Director Educación Básica (4to a 6to).



Ranking PSU

RESULTADOS QUE NOS HACEN SOÑAR EN GRANDE

Desde hace unos años, y de forma sostenida, nuestros graduados se posicionan en una situación en la que pueden elegir la carrera universitaria y el camino que desean. Esto es el resultado de un plan de acción profesionalmente elaborado, un inmenso trabajo del Vaad Hajinuj, los morim y funcionarios que forman parte del Instituto Hebreo, y el compromiso férreo de nuestros talmidim y sus familias.

En los últimos cinco años hemos ido consolidando

los resultados de nuestro colegio, ubicándolo en los 18 primeros lugares en cuatro ocasiones. Y en 2019 nuestros estudiantes hicieron historia. Por primera vez, en los 90 años que tiene nuestro colegio: los rankings ubican al Instituto Hebreo en el puesto número 1 de colegios PSU de Chile.

Y lo que más nos enorgullece es que estos grandes logros se obtuvieron en el marco de un clima escolar donde reina el respeto entre alumnos, apoderados y morim.

Año	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Lugar	# 100	# 51	# 81	# 18	# 08	# 54	# 13	# 01	# 09	# 10
1										
5										
10										
15										
20										
25										
30										
35										
40										
45										
50										
55										
60										

Excelencia Académica

Clima y Bienestar Socioemocional

Idiomas

Arte y Cultura

Tecnología e Innovación

Deportes y Talleres

Contacto



EL CLIMA ESCOLAR: UNA TAREA DE TODOS

El clima y el bienestar socioemocional de nuestros estudiantes es entendido en nuestro colegio como una tarea de toda la comunidad educativa. Una tarea que incluye al equipo directivo, a los profesionales de la **Unidad de Apoyo Pedagógico (UAP)**, a los morim y a las familias de nuestros talmidim.

En el Hebreo, la sana convivencia se ha logrado gracias a un clima de respeto y tolerancia, donde la cooperación, la contención y la confianza tienen un rol fundamental para finalmente lograr mejores aprendizajes.



Clima y Bienestar Socioemocional



Idiomas



Arte y Cultura



Tecnología e Innovación



Deportes y Talleres



Contacto

Durante el año, se llevan adelante diversas iniciativas para mantener el buen clima escolar:

- Acompañamos y estimulamos el desarrollo de las habilidades socioemocionales de nuestros estudiantes
- Implementamos un plan de orientación que busca el desarrollo integral de nuestros talmidim

Lasim Lev Programa de apoyo al bienestar socioemocional y el autocuidado personal; prevención en el consumo de alcohol y drogas.

Tzelem Programa de apoyo al bien estar socioemocional y el autocuidado personal; prevención en Educación sexual integral y de aprendizaje emocional.

Veahavta Programa de apoyo para el fomento de habilidades socioemocionales que favorecen la buena convivencia.

Apoyo al Aprendizaje y Proyección Vocacional

Actividades de apoyo en estrategias de aprendizaje y de organización.

Redes seguras Uso seguro, basado en la buena convivencia virtual y el autocuidado.



BIENESTAR SOCIOEMOCIONAL de los Estudiantes

Buscamos un equilibrio para que todos los estudiantes que forman parte del colegio puedan aprender, sintiéndose seguros a nivel físico y emocional. En esta línea, nuestro equipo de psicólogas, psicopedagogas, educadoras y terapeuta ocupacional apoyan de forma constante a los alumnos con mayores desafíos educativos y socioemocionales.

A lo largo de los años, nos hemos convertido en un colegio cada vez más diverso e inclusivo. Y si bien soñamos con serlo totalmente, hoy asisten al Instituto Hebreo alumnos con capacidades diferentes. Durante el año, celebramos la inclusión y la diversidad con distintas actividades e iniciativas.



Clima y Bienestar Socioemocional



Idiomas



Arte y Cultura



Tecnología e Innovación



Deportes y Talleres



Contacto

TRILINGÜES: DESDE EL GAN HASTA IV MEDIO

ENGLISH IMMERSION

Escucharlo, hablarlo, vivirlo y pensarlo: el inglés está presente desde el Gan hasta IV Medio, favoreciendo que nuestros alumnos sientan el idioma como propio desde edades muy tempranas y de la manera más natural posible.

En 2003, nuestro colegio tomó una gran decisión: transformarnos en un colegio TRILINGÜE. Con una morá de inglés en cada sala, los niños de Gan comienzan su camino de inmersión al idioma. Las herramientas adquiridas en Prekinder y Kinder, les permiten a los talmidim de Gan llegar a 1º Básico con las funciones básicas necesarias incorporadas para que su lecto escritura y su capacidad de cálculo sean desarrolladas completamente en inglés.

Luego, durante el ciclo de Educación Básica, todas las asignaturas se instruyen en inglés. En el caso de 1º a 4º Básico las materias en inglés son Math, Science y Social Studies, sumando un total de 22 horas semanales. En 5º y 6º las asignaturas son English, Science y Math, totalizando 17 horas por semana.



Además, para seguir naturalizando el idioma en la cotidianeidad educativa y potenciar el amor a la lectura, hemos implementado el programa literario en inglés para alumnos de 1º a 6º Básico, llamado **Reading Planet**. Los alumnos también realizan demostraciones artísticas en inglés y el idioma se convierte en parte espontánea de las relaciones interpersonales.

En Educación Media, los alumnos continúan explorando el idioma, embebiéndose de vocabulario más técnico y especializado, ya que en diversas asignaturas utilizan papers en inglés como bibliografía.

El nivel alcanzado por nuestros alumnos, les permite rendir exámenes con validez internacional e ingresar a universidades angloparlantes.



Idiomas



Arte y Cultura



Tecnología e Innovación



Deportes y Talleres



Contacto



Idiomos



Arte y Cultura



Tecnología e Innovación



Deportes y Talleres



Contacto



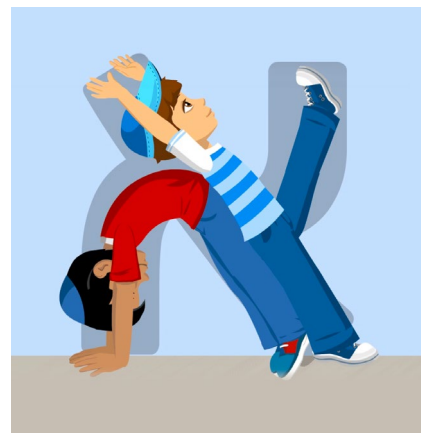
HEBREO

La enseñanza de la lengua hebrea fomenta la identidad judía de nuestros alumnos y les permite explorar sus raíces y tradiciones de una manera profunda y divertida.

Desde Alef, los niños se ven inmersos en el idioma hebreo por la presencia de una morá en cada sala, familiarizándolos con la lengua.

La enseñanza del idioma no se basa en la traducción sino en la utilización del hebreo como herramienta cotidiana. Para ello, son fundamentales los estímulos didácticos: además de estudiar de los libros de texto, los alumnos usan música, juegos y ayudas visuales para aprender el idioma y desarrollar una vasta comprensión de conceptos y valores judíos.

Para cada uno de los niveles utilizamos plataformas y programas líderes en el mundo para mejorar la oralidad y escritura en hebreo (entre ellos, **Jalav Udvash**, **Tal Am** y **Bishvil Haivrit**).



CREATIVIDAD, SENSIBILIDAD Y REFLEXION



ARTE

Desde el Departamento de Arte buscamos ampliar los límites del aula, dejando que el mundo exterior sea parte de las clases. Los alumnos realizan visitas a museos, centros culturales, galerías y recorren diferentes barrios de Santiago con la mirada atenta y sensible. También, se invita al colegio a personas relacionadas a la cultura para que cuenten sus experiencias.

Valoramos la creatividad, la reflexión y las producciones que nuestros estudiantes comparten en exposiciones dentro y fuera del colegio. También su participación en concursos nacionales e internacionales. Al mismo tiempo, para niños con mayor interés en lo artístico, ofrecemos talleres extra- programáticos donde puedan desarrollar sus habilidades.



Todos los años, nuestros estudiantes tienen la posibilidad de participar del concurso internacional "My family Story", en el marco de las clases de arte y el proyecto Shorashim. El ganador del concurso es premiado con un viaje a Israel para exponer su obra en el Museo Beit Hatfutsot.



Arte y Cultura



Tecnología e Innovación



Deportes y Talleres



Contacto



MÚSICA

La estimulación musical comienza en Gan y atraviesa toda la escolaridad de nuestros alumnos. El Departamento de Música busca desarrollar en los talmidim el gusto y la valoración de la música como un lenguaje capaz de movilizar sus emociones y sus ideas.

Violín, clarinete, guitarra, piano, teclado, percusión, bajo, ukelele, canto y coro son algunas de las formas de experimentación musical que los alumnos eligen para interpretar un amplio repertorio que incluye lo popular y tradicional judío.

Nuestros alumnos conforman bandas de rock, Klezmer y participan de concursos de canto y actos escolares para compartir y perfeccionar su talento.

El Musical

En cada ciclo lectivo, se espera con ansias el nombre del musical que se realizará durante el año. Un equipo de coreógrafos y profesionales externos al colegio organiza un casting para seleccionar al elenco definitivo entre profesores, apoderados y alumnos de Educación Básica y Media.

El día del musical, maquilladoras, peinadoras, vestuaristas, iluminadores, sonidistas, escenógrafos, coreógrafos y músicos profesionales colaboran para que nuestros alumnos desplieguen su talento en escena como verdaderos actores, bailarines y cantantes.

El musical es una experiencia única de aprendizaje y superación personal, donde los talmidim dan lo mejor de ellos mismos, trabajan en equipo y se divierten con compañeros de distintos niveles.

Parte del elenco de la obra "El Rey León", conformado por estudiantes, profesores, ex alumnos y apoderados del colegio.



Arte y Cultura



Tecnología e Innovación



Deportes y Talleres



Contacto



INTEGRANDO LAS DISCIPLINAS A TRAVÉS DE LA TECNOLOGÍA

Procuramos brindarles a los alumnos herramientas para crear e innovar en los escenarios siempre cambiantes del mundo que los espera.



El Departamento de tecnología sostiene una mirada **STEAM** en su metodología de aprendizaje, cuyo objetivo es integrar las diferentes disciplinas incluidas en la sigla en inglés: Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas.

El área de Tecnología trabaja colaborativamente con otras asignaturas.

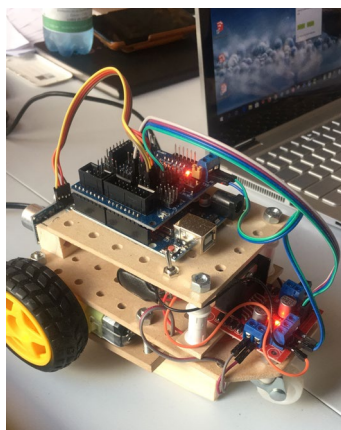
Por otra parte, está el desarrollo de las **TICS** (Tecnologías de la Información y Comunicación) en el que prepondera el diseño para comunicar ideas e información de manera clara e interactiva. Además, contamos con un taller de robótica que les permite a los alumnos participar en el campeonato **National Lego League**.



MODELO PEDAGÓGICO DIGITAL

El modelo **Yuval** que comenzamos hace diez años, propone llevar el quehacer educativo a la “nube” y que las herramientas tecnológicas sean un recurso natural para el alumno mientras estudia en el colegio (o en su casa).

Sin duda, el modelo Yuval ha tenido un rol fundamental en este nuevo escenario de educación a distancia, impulsado por la pandemia y ha sentado las bases para que toda la comunidad educativa se adapte con éxito a esta nueva modalidad de aprendizaje online.



El modelo implementado ha permitido:

- **Videos** entretenidos donde los mismos profesores son los protagonistas y refuerzan lúdicamente contenidos vistos en clase.
- Implementación de una Biblioteca en donde todos los alumnos desde 3º Básico a IV Medio tienen acceso a su **Plan Lector Virtual**.
- **Clases de Programación** que fomentan el pensamiento crítico y preparan a los alumnos para el mercado que se viene.
- **Colegio 24/7:** cada asignatura tiene un sitio donde pueden ingresar alumnos y profesores y encontrar todo el material e información relacionados a los contenidos de aprendizaje.
- **Comunidad Educativa Digital en la Nube:** se utilizan plataformas como Google “G Suit” y herramientas como Classroom, Drive y otras apps que agilizan las clases y las llevan a cualquier espacio del colegio. Asimismo, la colaboración virtual a través de documentos compartidos fomenta el trabajo en equipo y les permite a los alumnos estudiar en los horarios que ellos decidan.
- **Cultura Digital:** nuestro colegio organiza charlas para padres y alumnos lideradas por expertos sobre el buen uso de las nuevas plataformas de comunicación y el cuidado en redes sociales. Todos nuestros profesores jefes de 4º a 6º Básico están certificados en este tema con el fin de formar individuos digitales responsables.

EL ORGULLO DE LLEVAR LA CAMISETA DEL HEBREO



DEPORTES

En nuestro colegio, el deporte es visto como una valiosa herramienta para el desarrollo físico, el fortalecimiento de hábitos positivos y la incorporación de valores fundamentales en la educación de los alumnos.

El Instituto Hebreo desarrolla cuatro disciplinas centrales: **Fútbol, Handball, Vóleibol** y **Atletismo**, y aunque todos los alumnos tienen la oportunidad de jugar, en cada disciplina deportiva se aspira a la excelencia y al máximo rendimiento de sus seleccionados.

Los deportes que se practican en el Instituto Hebreo comparten los mismos objetivos:

- Promover el buen uso del tiempo libre y la vida saludable
- Estimular la voluntad, el esfuerzo, la responsabilidad, el trabajo en equipo, la perseverancia y la superación personal.



ESCUELAS DEPORTIVAS Y TALLERES EXTRAPROGRAMATICOS

Con el objetivo de estimular y desarrollar el potencial individual de cada alumno, los Talleres y Escuelas Deportivas que se ofrecen en horario extraescolar complementan la formación de los talmidim teniendo en cuenta sus gustos, fortalezas e intereses particulares. Las actividades extraprogramáticas abarcan disciplinas como las artes, las ciencias, la tecnología, la sustentabilidad y el deporte. Para nuestros alumnos, se trata de un espacio de disfrute, donde se generan nuevos grupos de trabajo y un potente intercambio de ideas.





INSTITUTO HEBREO
DR. CHAIM WEIZMANN



DEBORAH
MIRANDA
Coordinadora de Admisión

MAIL admisión@hebreo.cl
TEL +56 2 2941 7922

DIR Avda. Las Condes 13.450
Lo Barnechea, Santiago, Chile

WEB www.institutohebreo.cl

RRSS [@soydelhebreo](#) / Soy del Hebreo

Acérca la cámara
de tu celular a este
código QR y guarda
los datos en la agenda
de tus contactos
telefónicos.





ADMISION
INSTITUTO HEBREO
DR. CHAIM WEIZMANN

DIRECCION Av. Las Condes 13.450, Lo Barnechea, Santiago, CHILE · TELÉFONOS +56 2 2941 7922 · MAIL admision@hebreo.cl