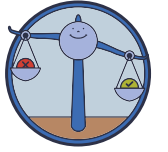
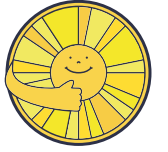
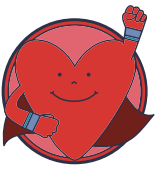


#soydeIHebreo

# NUESTRO PROGRAMA DE FORMACIÓN VALÓRICA IH



שומר אחי אנוכי  
“ SOY EL GUARDIÁN  
DE MI HERMANO/A ”

**Bereshit 4:9 (adaptación)**

יְרֵאָה אָדָם עֲצָמוּ בְּאֵילֹוֹ חֲצִי חַיִּיב וְחֲצִי זְכָאִי  
“ CADA BUENA ACCIÓN  
PUEDE CAMBIAR EL  
MUNDO ENTERO ”

**Kidushin 40b (adaptación)**

אִם תִּרְצוּ אֵין זֶה אֶנְדָּה  
“ SI LO QUIERES,  
NO SERÁ UNA LEYENDA ”

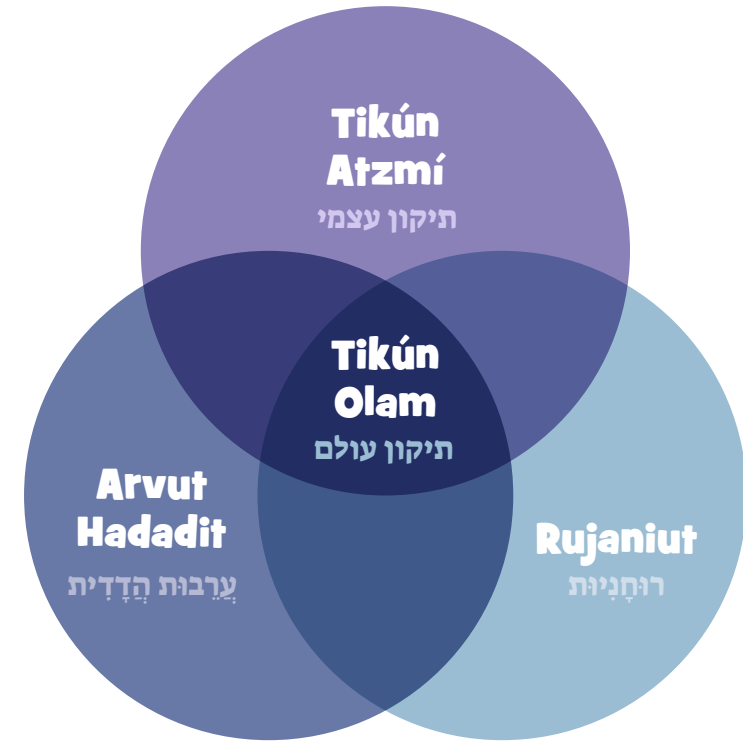
**Teodoro Herzl**

# ¿CUÁL ES NUESTRO PROPÓSITO EDUCATIVO?

## TIKÚN OLAM

תיקון עולם

Lo que guía nuestro quehacer educativo es el Tikún Olam: “reparar o mejorar el mundo”. Para el judaísmo, todos pueden -y deben- participar de este círculo virtuoso con cada acción diaria (por pequeña o grande que sea).



## ¿CÓMO LO HACEMOS?

Tikún Olam comprende tres dimensiones:

### **Tikún Atzmí**

Yo: mejoramiento personal constante.

### **Arvut Hadadit**

El otro: responsabilidad social mutua.

### **Rujaniut**

Lo Divino: desarrollo de espiritualidad.

## ¿QUÉ LOGRAMOS?

Formamos personas involucradas con Tikún Olam, orientadas a la excelencia a través del esfuerzo, buscando aportar desde su identidad judía y a partir de sus fortalezas individuales, para la construcción de una comunidad, sociedad y mundo mejor. (Perfil del estudiante PEI)

# ¿QUÉ ES Y CÓMO SURGE EL PROGRAMA DE FORMACIÓN VALÓRICA “SOY DEL HEBREO”?

Sabemos que nuestro propósito educativo es formar seres humanos en las tres dimensiones del Tikún Olam. Nos preguntamos: ¿cómo lo sistematizamos? Así surge nuestro Programa de Formación Valórica IH: luego de un exhaustivo proceso de investigación, revisión bibliográfica, estudio de casos y benchmark internacional, desarrollamos nuestro propio programa, que busca ser la base ética y valórica de nuestro quehacer educativo, nutrir los programas de orientación y permear la práctica docente en general, para construir juntos una cultura coherente y unificada. La base del Programa es el desarrollo de “fortalezas de carácter” que impactan a la comunidad educativa completa, de manera que se pueda identificar a un egresado del IH por los valores con los que se conduce en la vida.

## ¿QUÉ SON LAS FORTALEZAS DE CARÁCTER?

Es la manera habitual de pensar, sentir y actuar que resulta positiva para sí mismo y el mundo. Son educables y observables.

Es ser y hacer, haciendo énfasis en la acción que da cuenta de un valor. El correlato judaico son las Midot, los atributos del carácter que deben ser desarrollados a lo largo de la vida.

El desarrollo de Fortalezas de Carácter es un trabajo constante y activo, en que cada persona debe buscar mejorarse a sí misma. El Talmud dice “No los llamé Mis hijos sino Mis constructores” (Masejet Berajot 64a), ya que el ser humano está llamado a construirse y perfeccionarse a diario.

## ¿PARA QUÉ DESARROLLAR LAS FORTALEZAS DE CARÁCTER?

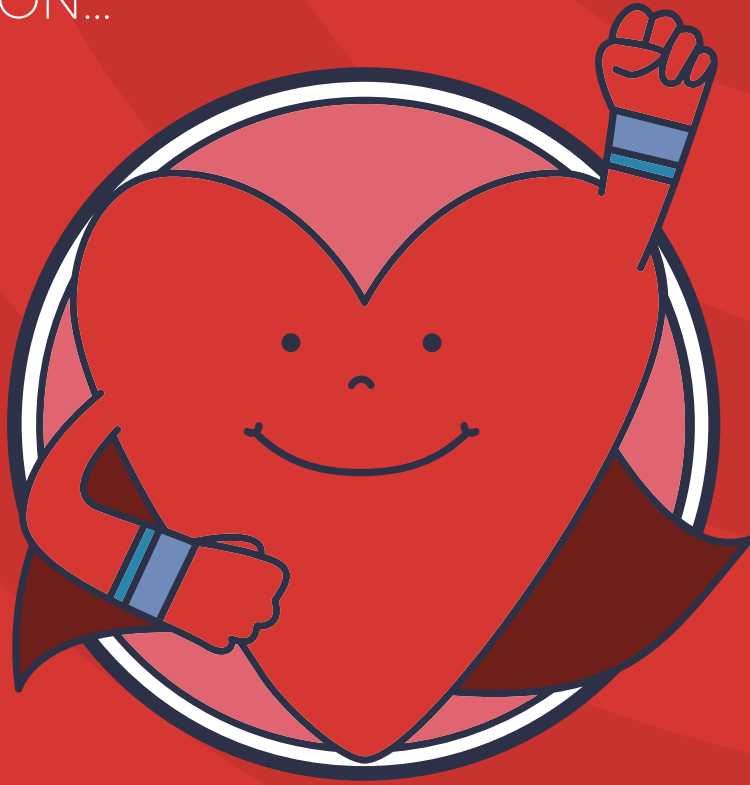
Existe evidencia de que el desarrollo de Fortalezas del Carácter impacta positivamente en la comunidad escolar para alcanzar bienestar personal, cumplir metas y contribuir a la sociedad; ser mejores personas, desarrollarnos personal e interpersonalmente de manera positiva, y así vivir una vida más plena y feliz. En palabras del Rabino Harold Kushner, “cuando llevas a cabo actos de bondad, éstos te dan una sensación maravillosa por dentro y es como si algo dentro de tu cuerpo dijera ‘así es como me debería sentir’”.

## ¿CUÁLES SON LAS FORTALEZAS DE CARÁCTER IH?

Inspirados en las propuestas de Seligman y Peterson del campo de la psicología positiva, y en el modelo estratégico de Fundación Astoreca, concluimos en nueve fortalezas de carácter. Cada fortaleza está asociada a un valor. Además, cada fortaleza se relaciona a Fuentes Judaicas (Mekorot\*\*). En su conjunto, guían el quehacer de cada integrante de nuestra Comunidad Educativa, y los identifica por sus valores como miembros del Instituto Hebreo.

\*\* Para efectos de nuestro quehacer educativo, entenderemos como Mekorot los textos bíblicos, talmúdicos, de exegetas tradicionales y modernos, como también de pensadores judíos hasta la actualidad, procurando que sus mensajes sean un aporte ético y atingente a nuestra realidad (Programa Torat Jaim).

NUESTRAS 9  
FORTALEZAS  
DE CARÁCTER  
**SOY DEL HEBREO**  
SON...



**TENGO CORAJE**  
**I AM COURAGEOUS**  
**יש לי אומץ**

## TENGO CORAJE

**I am courageous**

Abogo por las causas justas, alzando mi voz aun cuando sea impopular.

Defendiendo con confianza y seguridad a quienes sufren de injusticias, promoviendo activamente el trato digno hacia todas las personas.

Me hago responsable por mi actuar, consciente de que mis acciones me representan y afectan a otros, buscando ejercer un liderazgo positivo en cada situación que me toque enfrentar.

**“Ten coraje  
y valentía  
en tu corazón.”**

(Salmo 27:14)

**חֶזֶק, וְיִאֲמַץ לִבִּי**



**BUSCO APRENDER**  
**I WANT TO LEARN**  
**אֲנִי אוֹהֵב/ת לְלַמֵּד**

## BUSCO APRENDER

### I want to learn

Estudio y aprendo con curiosidad y pasión, valorando el conocimiento como fuente de reflexión, crecimiento e inspiración.

Reconozco la posibilidad de aprender de cada situación, de cada persona y a lo largo de toda la vida.

Me intereso por saber cada día más, conociendo diferentes perspectivas de un mismo tema. Analizo la realidad desde una visión abierta y a la vez crítica, para desarrollar mis propias opiniones fundamentadas.

Considero las dificultades como oportunidades para buscar nuevas soluciones creativas, valorando tanto el proceso como el resultado.

Promuevo y practico el trabajo colaborativo, que enriquece la experiencia de aprendizaje para todos los involucrados.

**“Haz del estudio un hábito constante.”**

(Pirkei Avot 1:15, adaptación)

**עֲשֵׂה תוֹרָתְךָ קִבֵּעַ**



**TENGO  
ACTITUD POSITIVA**

**I HAVE A  
POSITIVE ATTITUDE**

**יש לי גישה חיובית**

## TENGO ACTITUD POSITIVA

**I have a positive attitude**

Enfrento la vida y los desafíos que se me presentan con una actitud positiva, buscando crecer, aprender y sacar lo mejor de mí a partir de cada experiencia.

Miro el futuro con optimismo, abierto a múltiples oportunidades y posibilidades de crecimiento.

Me involucro en proyectos que den significado y propósito a mi vida, tanto en el ámbito personal como comunitario o global.

Promuevo un clima de alegría y buen trato en mi entorno, consciente del impacto positivo que esto puede generar en mí y en el otro.

**“Es una gran  
Mitzvá estar  
alegre.”**

(Rabi Najman de Breslev)

**מצוה גדולה להיות בשמחה**



**SOY EMPATICO/A**  
**I AM CARING**  
**אני אמפתי**

## SOY EMPATICO/A

### I am caring

Me conmuevo y movilizo frente al sufrimiento humano, sin distinción, lo que me impulsa a sentirme responsable por el bienestar del otro, buscando ser parte activa de la solución.

Me entrego con generosidad hacia los demás, aportando desde mis capacidades a todos quienes me rodean, aun cuando no me lo pidan, anticipándome a sus necesidades.

Procuro cuidar el medioambiente y mi entorno, consciente del mundo que dejaré para las futuras generaciones.

Soy compasivo al perdonar y capaz de reconocer mis errores para pedir perdón con humildad.

**“Lo opuesto  
de amor  
no es odio,  
sino  
indiferencia.”**

(Elie Wiesel)





**SOY RESPETUOSO/A**  
**I AM RESPECTFUL**  
**אֲנִי מְכַבֵּד**

## SOY RESPETUOSO/A

**I am respectful**

Reconozco en mí un ser digno de respeto, por lo que me cuido y me protejo.

Respeto mis procesos personales y busco gestionar mis emociones de manera saludable hacia mí y hacia los demás.

Trato a los demás con amabilidad, valoro su trabajo y esfuerzo.

Reconozco a cada ser humano como creación “a imagen y semejanza” divina (Bereshit 1:26), por lo que merece dignidad, igualdad de oportunidades, empatía y buen trato, valorando la diversidad que nos enriquece a todos.

Respeto las cosmovisiones y formas de vida diferentes a la mía.

**“Ama a tu  
prójimo como  
a ti mismo.”**

(Vaikrá 19:18)

**וְאָהַבְתָּ לְרֵעֶךָ כְּמוֹךָ**



**SOY AGRADECIDO/A**  
**I AM GRATEFUL**  
**אֲנִי אֶסִיר/ת תּוֹדָה**

## SOY AGRADECIDO/A

**I am grateful**

Agradezco por lo que tengo y por lo que soy.

Valoro las posibilidades que se me presentan y las oportunidades que otros me puedan ofrecer.

Reconozco activamente lo que otros hacen por mí, sus acciones y gestos que enriquecen mi vida.

Soy consciente del esfuerzo y dedicación de quienes me cuidan, enseñan y guían a diario.

Agradezco el apoyo y recibo ayuda, volcando mi gratitud en ayudar a otros.

## Es bueno agradecer.

(Tehilim 92:2)

**טוֹב לְהוֹדוֹת**



**HAGO LO CORRECTO**  
**I DO THE RIGHT THING**  
**אֲנִי עוֹשֶׂה אֶת הַדָּבָר הַיָּכוֹן**

## HAGO LO CORRECTO

### I do the right thing

Actúo con ética y rectitud, haciendo lo correcto aun cuando nadie me ve.

Soy honesto conmigo mismo y con los demás, priorizando la verdad y la transparencia.

Busco hacer el bien a los demás y a mí mismo.

**“El mundo se  
sostiene sobre  
tres pilares:  
la justicia,  
la verdad  
y la paz.”**

(Pirkei Avot 1:18)

**עַל שְׁלֹשָׁה דְבָרִים הָעוֹלָם עוֹמֵד, עַל  
הַדִּין וְעַל הָאֱמֶת וְעַל הַשְּׁלוֹם**



**ESTOY COMPROMETIDO /A  
CON MI IDENTIDAD JUDIA**

**I AM COMMITTED TO MY  
JEWISH IDENTITY**

**אֲנִי מְחַיֵּב לְזִהוּת  
הַיְהוּדִית שְׁלִי**

## ESTOY COMPROMETIDO/A CON MI IDENTIDAD JUDÍA

**I am committed to my jewish identity**

Soy parte esencial de una cadena milenaria, que me conecta con el pasado, el presente y el futuro de mi pueblo. Me siento responsable por la transmisión del judaísmo en sus diversas manifestaciones, para perpetuarlo de generación en generación.

Valoro la tradición judía como un conjunto de prácticas que deben ser un aporte ético en lo individual, social y universal. Reconozco que la identidad judía es diversa y que incluye nuestra historia, memoria, idioma, costumbres, y prácticas.

Me involucro y participo en el quehacer de mi comunidad, desde el rol que me toque ejercer. Procuro aprender, conocer y profundizar respecto a la tradición, religión y cultura judía. Aprecio el pluralismo, en que cada cosmovisión y manera de practicar el judaísmo se valora como un aporte, enriqueciendo la diversidad y reconociendo la legitimidad de otras perspectivas judaicas. Promuevo la unidad y la convivencia entre las diferentes expresiones del judaísmo.

Soy sionista y reconozco la centralidad de Medinat Israel (Estado de Israel) en la identidad judía, que es el principio de nuestro renacimiento y redención, en nuestra tierra ancestral.

## De generación en generación.

(de la Amidá de Shajarit)

**לְדוֹר וָדוֹר**



**TENGO AFAN  
DE SUPERACION  
I HAVE A DESIRE  
TO IMPROVE**  
יש לי רצון להשתפר

## TENGO AFAN DE SUPERACIÓN

**I have a desire to improve**

Busco ser la mejor versión de mí mismo, desarrollando al máximo mis potencialidades y mejorando en mis debilidades.

Me pongo metas desafiantes que me permitan desarrollarme y crecer como persona.

Valoro mis logros, ya sean grandes o pequeños, porque son los que me impulsan a seguir esforzándome.

Aprendo de mis errores como parte del proceso de crecimiento. Concibo los obstáculos como desafíos que me invitan a crecer y mejorar, siendo resiliente y perseverante.

**“Si no aspiras  
a grandes  
cosas,  
no lograrás  
siquiera cosas  
pequeñas”**

(Imré Biná, Rabino Meir Auerbach)

**אם לא שואף לדברים גדולים  
לא תשיג אפילו קטנטנים**

#soydeHebreo

